

傑出學者講座

手語雙語： 科學實證和教學應用

主辦：



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



手語及聾人研究中心
Center for Sign Language and Deaf Studies

贊助：



CONSULATE GENERAL OF THE
UNITED STATES OF AMERICA



教師
及
專業人員

14 / Aug

於 香港中文大學康本國際學術園二號演講廳

- 13:30 - 14:00 開幕
- 14:00 - 15:30 耳聾，手語和人工耳蝸
Dr. David Corina //
- 16:00 - 17:30 使用手語和高科技優化聾生的概念
理解和讀寫能力發展
Dr. Christopher Kurz & Dr. Susan Lane-Outlaw //

語言：英語及美國手語
(現場設有香港手語，普通話及廣東話傳譯)

家長、
聾人及公眾

15 / Aug

於 香港中文大學康本國際學術園一號演講廳

- 09:00 - 09:30 項目簡介
- 09:30 - 11:00 手語和雙語：科技發展和新興機遇
Dr. David Corina //
- 11:30 - 13:00 視覺語言和視覺學習如何支持早期
語言和認知發展
Dr. Christopher Kurz & Dr. Susan Lane-Outlaw //

語言：英語及美國手語
(現場設有香港手語，普通話及廣東話傳譯)

費用：

2015年8月10日(星期一) 前報名 //
費用全免

即場登記報名費用 //
每人每場講座港幣\$200

網上報名：

<http://cslds.org/registration/SEE-parent.php>

講者



Christopher Kurz 博士 //

Christopher Kurz 博士現為羅切斯特理工學院 - 國立聾人工學院 (National Technical Institute for the Deaf, Rochester Institute of Technology) 中等教育理學碩士課程副教授。他現任該學院教學研究中心主任，同時也是數學教育專家。他於堪薩斯大學 (University of Kansas) 獲得基礎教育學博士學位，其博士論文針對聾生數學教育進行了歷史分析。他曾任職於堪薩斯聾人學校 (Kansas School for the Deaf)，教授數學和科學，並兼任堪薩斯州約翰遜縣社區學院 (Johnson County Community College) 數學系導師。他精通數學教育和聾人歷史，曾發表多篇論文，多次舉辦講座和主持工作坊，並研發多媒體教材，惠及眾多從事幼稚園至高中聾生教育的教師和教育方向的翻譯員。Christopher Kurz 博士的研究和教學興趣包括：學生在數學和科學學科中的讀寫能力、美國手語 - 英語雙語教育、以美國手語作為數學和科學學科的課堂教學語言、基於實證的數學及科學教學實踐、教學技術、聾人歷史及聾人研究。



Susan Lane-Outlaw 博士 //

Susan Lane-Outlaw 博士現為明尼蘇達州聖保羅都市聾人學校 (Metro Deaf School in Saint Paul, MN) 執行主任。過去四年，她曾擔任國立聾人工學院 (National Technical Institute for the Deaf) 助理教授，亦於「聾及弱聽學生中等教育理學碩士課程」(MSSE) 任教。她在聾人教育領域從事教學和行政管理工作長達二十多年，並曾在多種教育環境中工作，包括獨立式學校、巡迴式學校、住宿式聾校和走讀式聾校。她曾擔任校董會成員和聾及弱聽大學教員協會 (ACE-DHH) 的國家理事會成員。她於加路達大學 (Gallaudet University) 獲得聾人教育博士學位，主要研究語言和讀寫能力發展。Susan Lane-Outlaw 博士的研究和教學興趣包括：讀寫能力、美國手語 - 英語雙語教育、英語讀寫能力發展、進展性評估、針對聾生的教育環境和安置決策、兒童與青少年文學，以及針對聾生的蒙特梭利教育法。



David Corina 博士 //

David Corina 博士是一位語言學及心理學教授，現任加州大學戴維斯分校 (University of California - Davis) 意識和大腦研究中心 (Center for Mind and Brain) 認知神經語言學研究實驗室 (Cognitive Neurolinguistics Research Laboratory) 總監。David Corina 博士的研究橫跨心理學、語言學和神經學。他的主要研究包括：了解語言和記憶等高級認知能力的神經基礎，通過口語和手語的比較研究語言處理的神經生物學模型、探索與語言和記憶相關的系統的可塑性。他的工作領域涉及兒童語言學習的發展研究、聾和健聽大學生的相關研究，以及長者語言衰退的神經心理學研究。目前正在進行的研究為探索使用美國手語的聾人和使用口語的健聽人的語言和人類活動的加工處理，以及配戴人工耳蝸的兒童所表現出的跨信道 (手語 - 口語) 可塑性。