


香港手語雙語共融教育計劃 (2006-現在)

香港中文大學
手語及聾人研究中心
2015年8月15日





現時香港的聾童教育模式： 雙軌制

聾童學校



口語為主，
近年開始加
入手語。

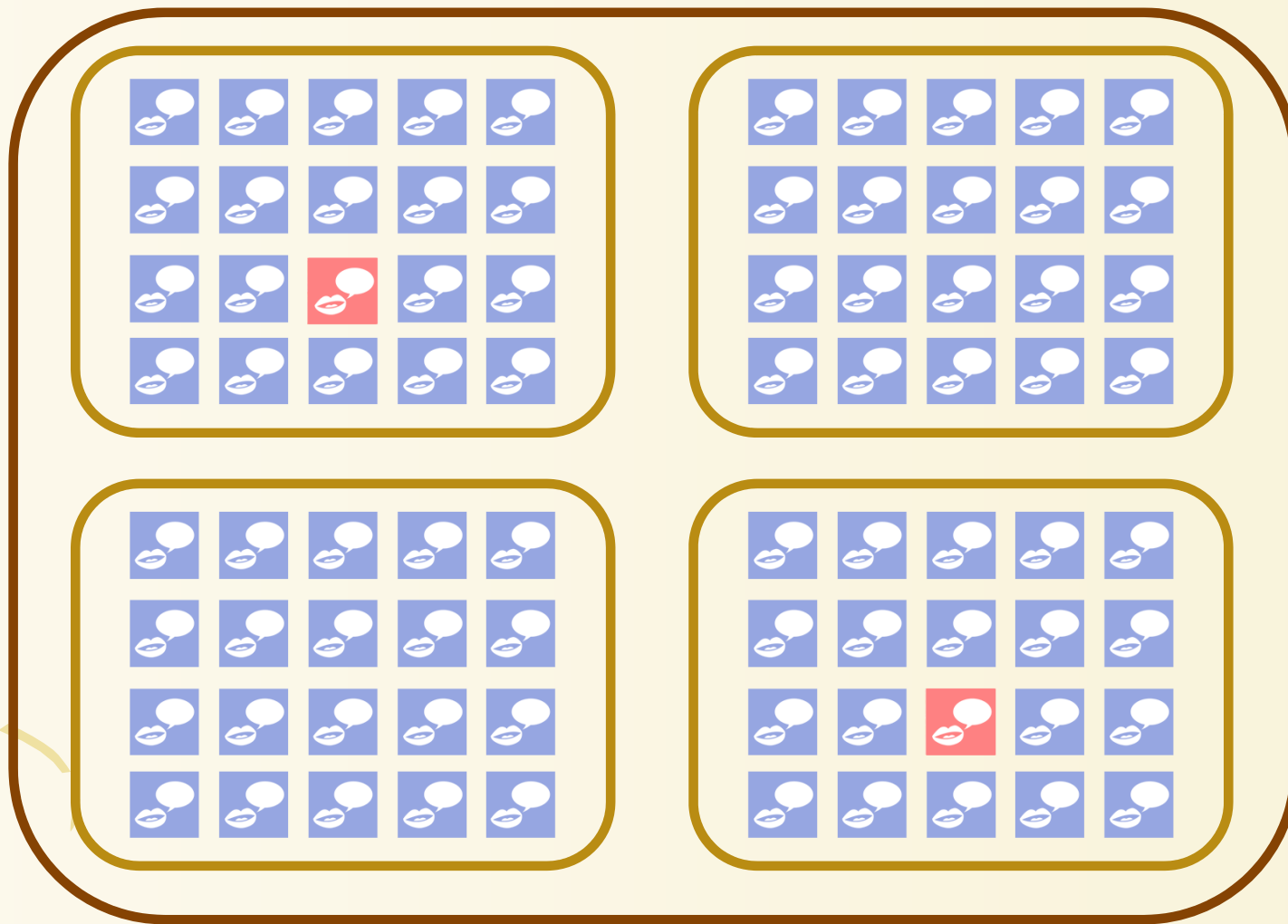


聾/弱聽學生



健聽學生

主流教育



單一口語，
沒有手語相
關的支援，
如手語翻
譯。



聾/弱聽學生

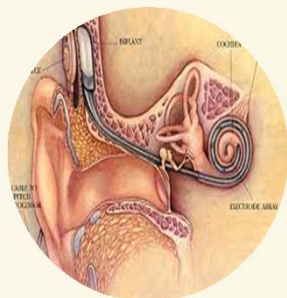


健聽學生

聽力障礙仍然存在……



助聽器



人工耳蝸



腦幹植入

≠

正常聽力

在98位聽障兒童中, 58位(59.2%)有不同程度的語障。

在40位有嚴重、深度聽障的兒童中有26位(65%)有嚴重語障。

鳴謝



賽馬會手語雙語共融教育計劃
JOCKEY CLUB SIGN BILINGUALISM AND
CO-ENROLMENT IN DEAF EDUCATION PROGRAMME

捐助機構 Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust

鳴謝

策略夥伴及
贊助:

利希慎 基金
LEE HYSAN
FOUNDATION

贊助:



傅德蔭基金有限公司
Fu Tak Iam Foundation Limited

繼續建立「一條龍式」手語雙語教育項目

>>> 儘早提供豐富的語言輸入(口語／手語)



嬰兒手語班/
雙語閱讀班



保護兒童會
香港空運業
界嬰兒園



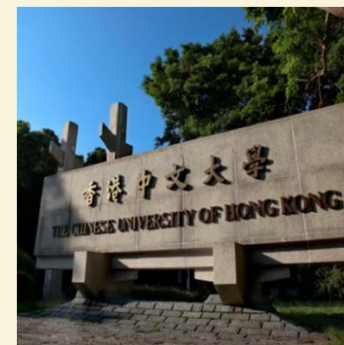
平安福音堂
幼稚園
(牛頭角)



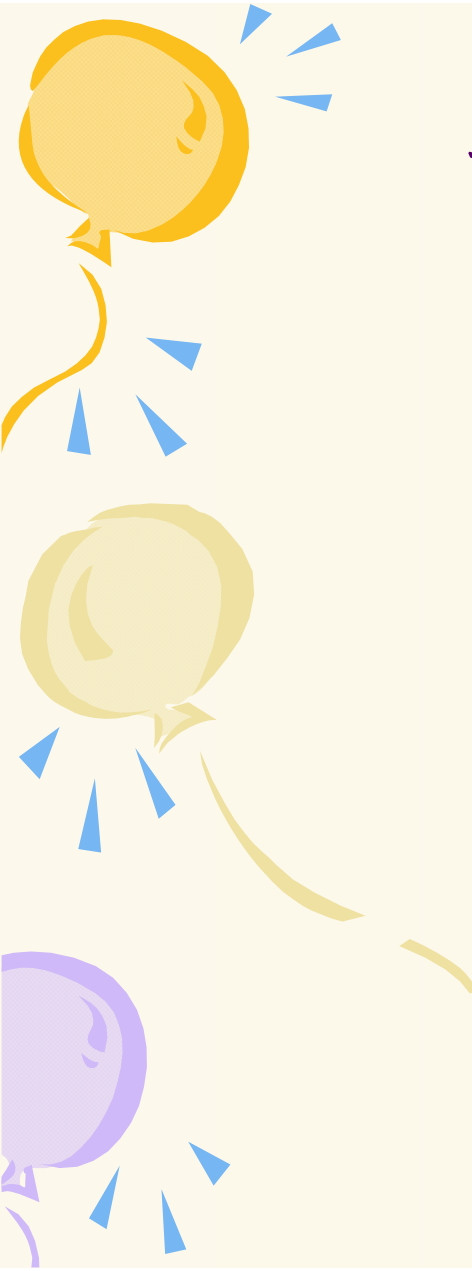
九龍灣聖
若翰天主
教小學



獻主會
聖母院
書院



香港中文
大學



手語雙語共融教育學生人數 (2014-15)

計劃項目	聾生/弱聽生
嬰兒園計劃	3
嬰兒手語班	22
星期六閱讀計劃	18
幼稚園計劃	12
小學計劃	36
中學計劃	12
合共	103

手語雙語共融教育計畫主要元素

教學語言—手語 / 口語
(手語雙語發展)

學生協作
學習模式



聾健協作
教學

SLCO

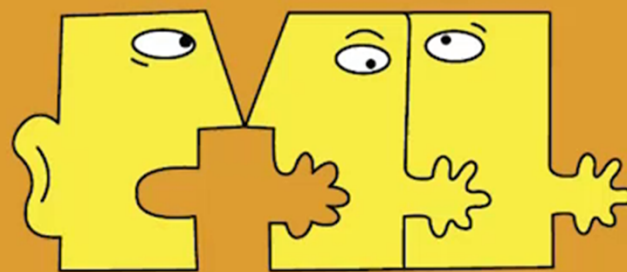
視覺教材/
通識訓練



閱讀計畫/
言語訓練



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong



手語及聾人研究中心
Centre for Sign Linguistics and Deaf Studies



這個模式可行嗎？

› 常有的關注……

語言發展

社交發展

學習表現

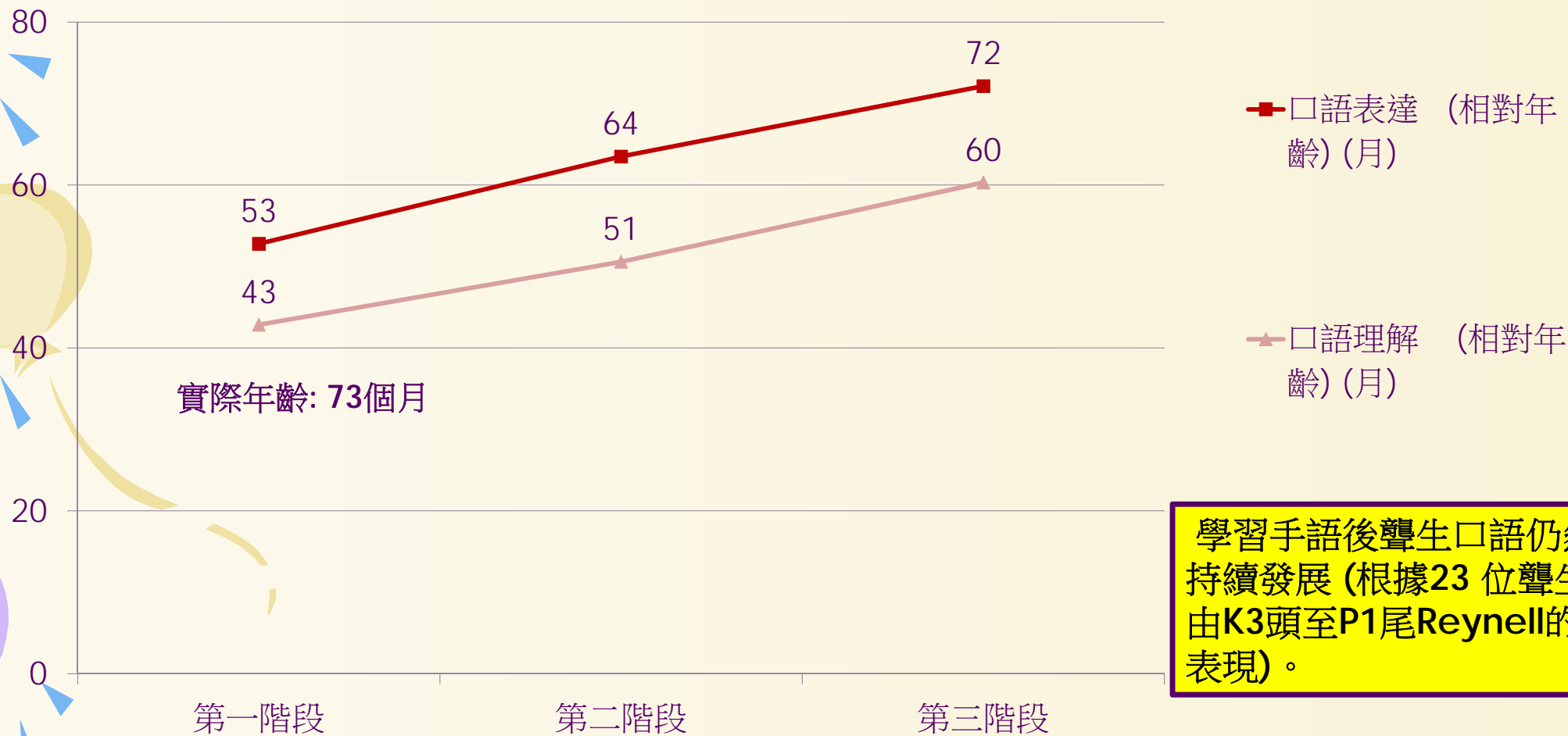
早期雙語發展

三個語言同時發展 (Tang, Lam & Yiu, 2014)

聾童在香港手語、
廣東話和書面漢語
三方面的語法知識
可以同步發展



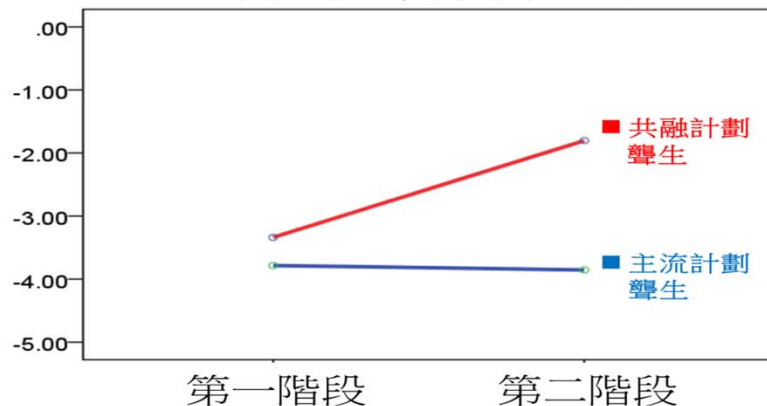
聾生的口語能力有持續的正面發展 (Lau et al, 2014)



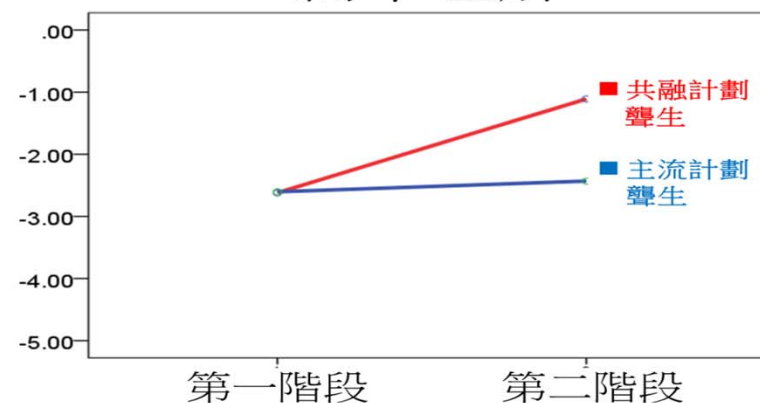
學習手語後聾生口語仍然持續發展 (根據23位聾生由K3頭至P1尾Reynell的表現)。

比較基礎能力相近的聾生，共融計劃下的聾生口語發展速度明顯較主流學校的快 (Lee et al., 2014)

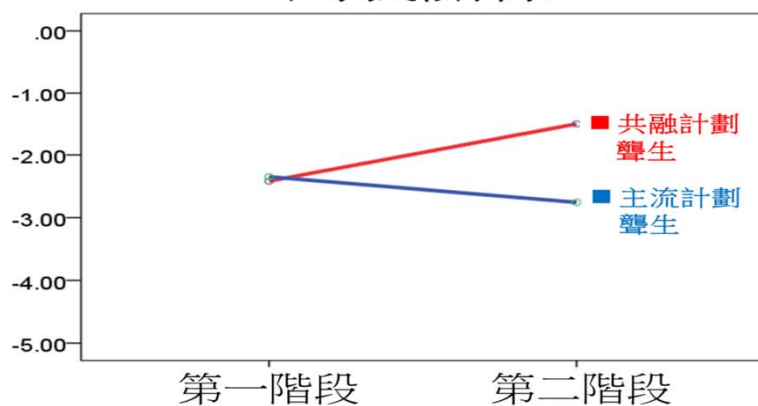
香港粵語語法



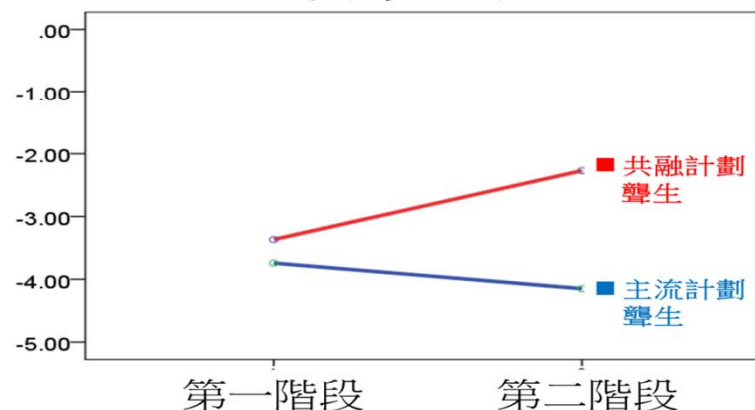
篇章理解



詞義關係

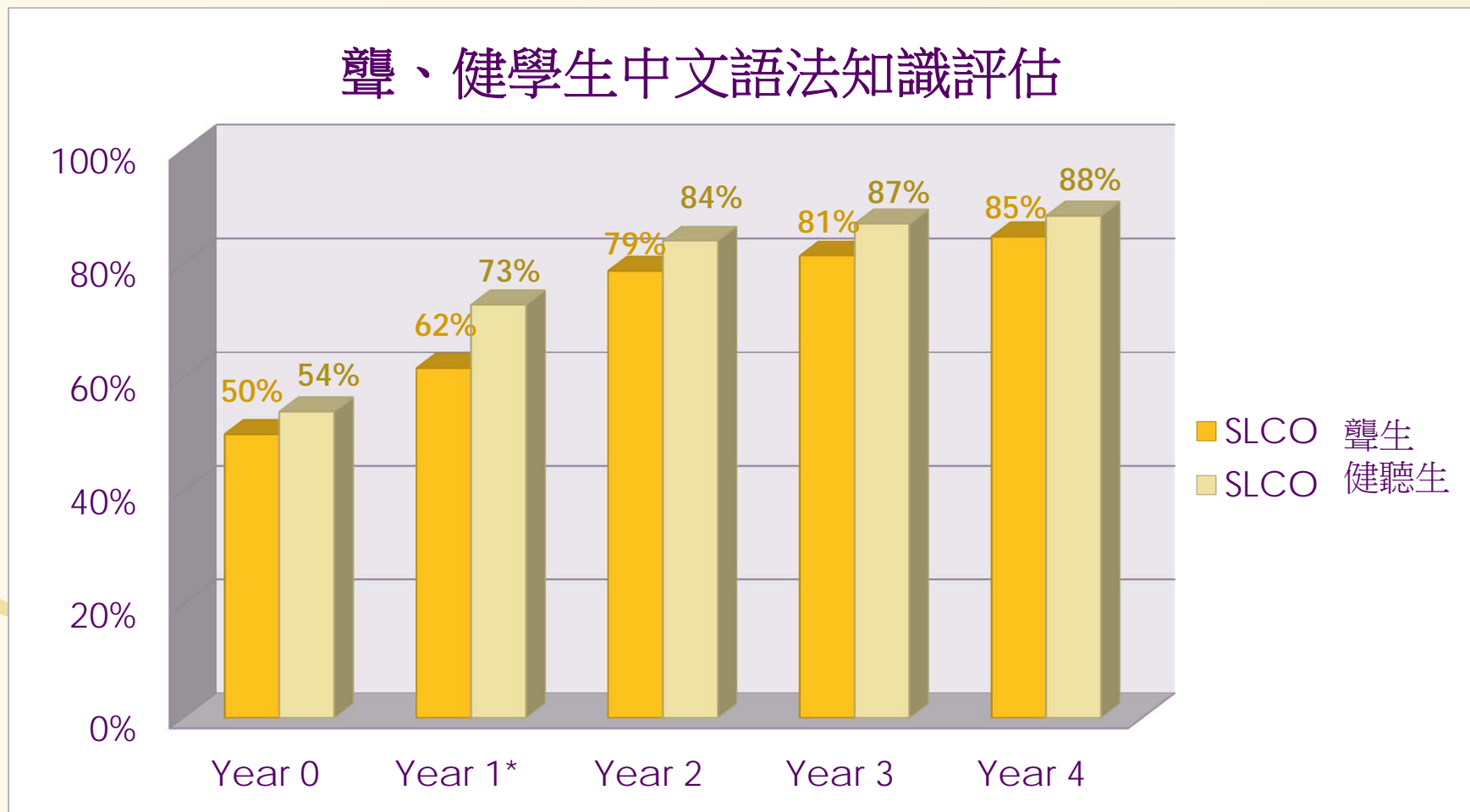


故事重述



中文書面語語法成績：跟健聽學生沒有明顯的差距

聾、健學生中文語法知識評估



聾、健學生的社交融合(Yiu & Tang 2014)

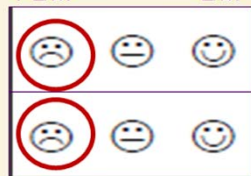
- 聾、健學生互相評價皆正面。
- 聾童之間互相接納，和沒有局限自己的社交圈子，和健聽學生也有很正面的關係。

你喜歡跟以下的同學玩耍嗎？

陳大文

王小明

不喜歡 ← → 喜歡

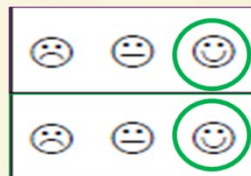


你喜歡跟以下的同學學習嗎？

陳大文

王小明

不喜歡 ← → 喜歡



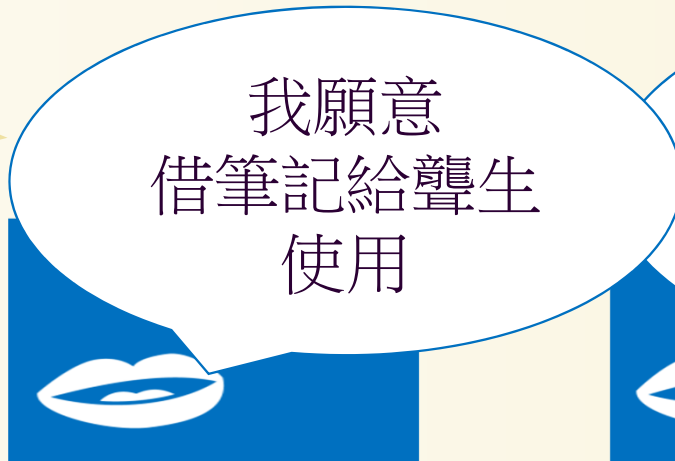
我喜歡和
健聽同學
一同學習

我喜歡和
聾同學一同
學習




健聽同輩對待聾生的態度


- › 健聽學生對聾生的態度平均得分為3.8（滿分為5分）。
- › 健聽學生對聾生有積極正面的態度，而且也願意給予積極的行動、關心以及支持。
- › 態度: 共融班健聽學生 > 沒有共融班經驗的學生



我願意
借筆記給聾生
使用



我認為聾生
樂於助人



我願意
和聾生一同
玩耍

聾健學生之間建立很好的友誼

rthk.hk 香港電台網站

簡約版 | 文字 | 繁 | 簡 | Eng | 手機 | Apps | myrthk | 網站指南

2013.09.28 HKT 09:28 C + 81%

主頁 電台 電視 Web+ 新聞 直播 節目重溫 Podcasts

TV 電視 本周網上播放表 重溫節目 台前幕後 電視節目欣賞指數調查 節目資料庫 節目外判計劃

沒有牆的世界 IV

推廣 聯合國《殘疾人權利公約》紀錄片 系列

在沒有牆的世界，我們彼此無異

每個人都生而獨特

介紹給朋友

加入書籤 Add to bookmark

節目介紹 本集內容 各集內容 相片集 Podcasts

沒有牆的世界(第四輯)

監製：余世民

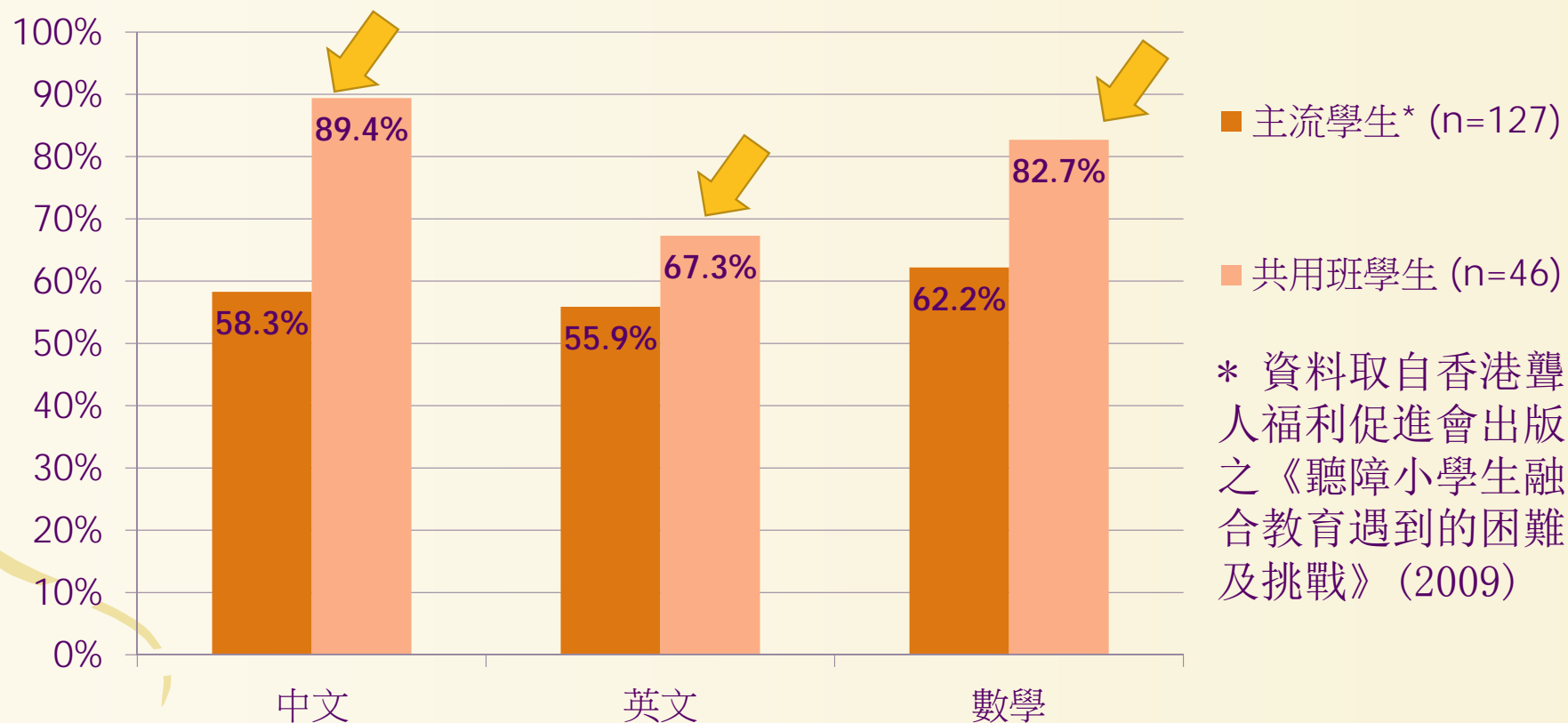
他和他的兩文四語 2013-07-24

2013-07-24 他和他的兩文四語

沒有牆的世界 IV

推廣 聯合國《殘疾人權利公約》紀錄片 系列

學習表現 (過去三年中、英、數的合格率):



* 資料取自香港聾人福利促進會出版之《聽障小學生融合教育遇到的困難及挑戰》(2009)

共融班聾生中有兩位聾生有其它障礙，其中一位三科都及格，另一位三科都不及格。

小小手語翻譯員訓練



從85位申請者中選出26名小二至小六學生作「小小手語翻譯員」並接受手語翻譯訓練



台灣公視手語新聞有關小小手語翻譯員之報導

建立「衛星計劃」

實行部份的
手語雙語共融
教育模式

育嬰園

幼稚園

小學

中學

衛星計劃

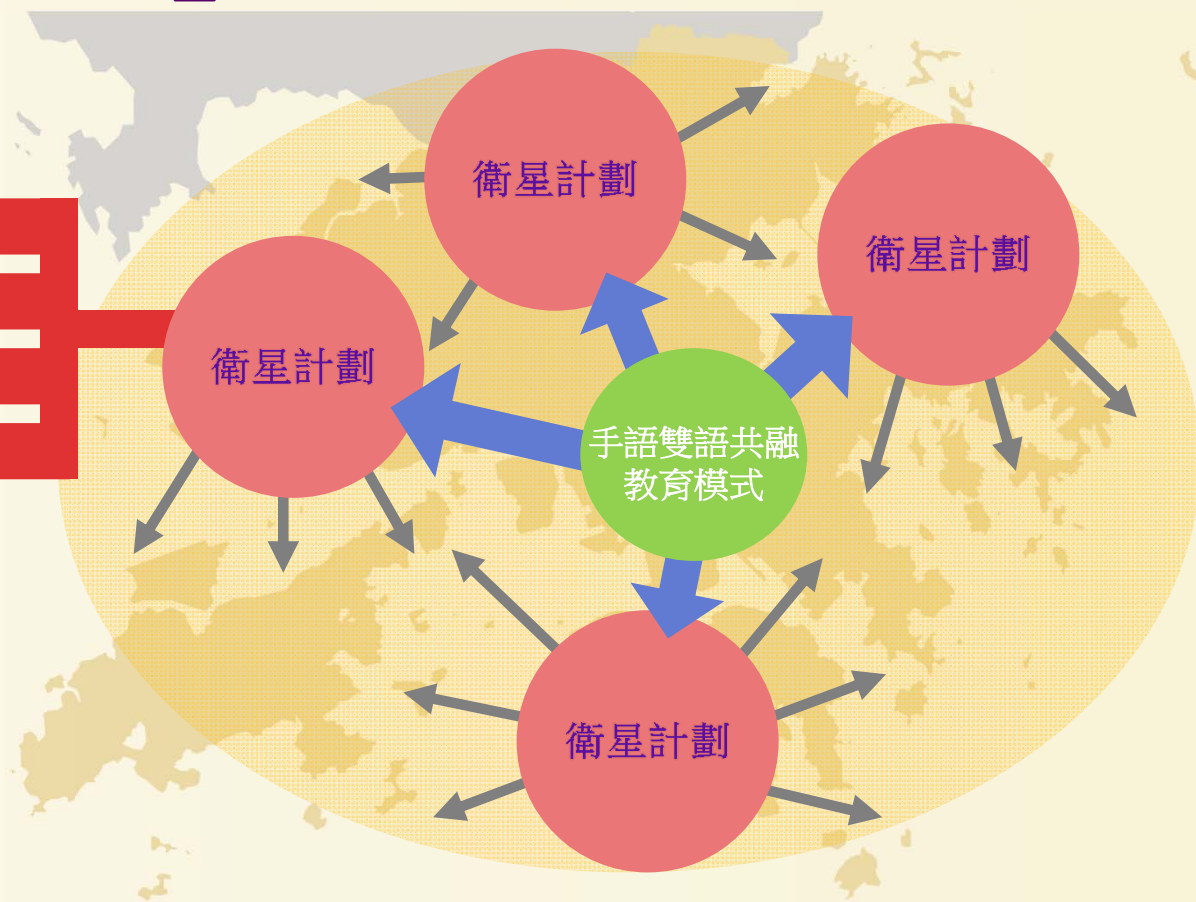
衛星計劃

衛星計劃

手語雙語共融
教育模式

衛星計劃

手語訓練片段：幼兒;老師



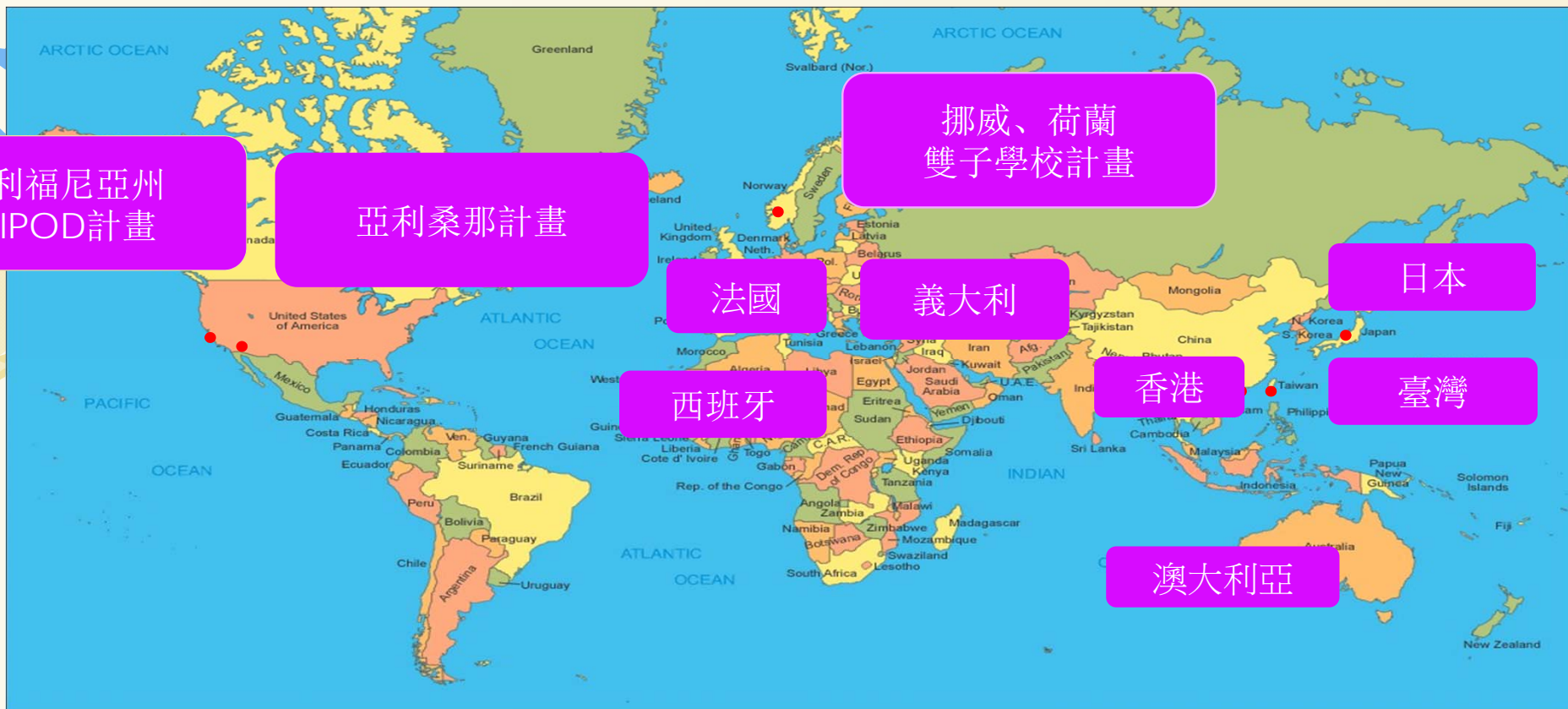


香港保護兒童會協作計畫

嬰兒園計劃



手語雙語共融計劃的全球發展



加利福尼亞州
TRIPOD計畫

亞利桑那計畫

挪威、荷蘭
雙子學校計畫

法國

義大利

日本

西班牙

香港

臺灣

澳大利亞

正接受支援地區：

澳門

廣州

臺南

新加坡

土耳其

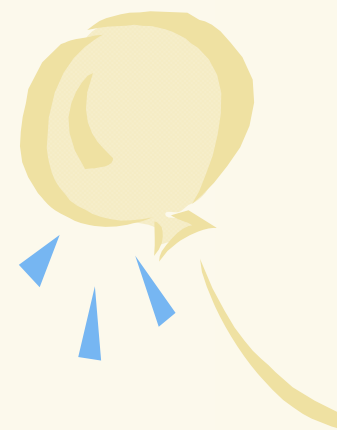
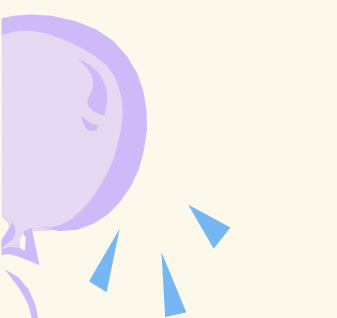
比利時

荷蘭



總結:

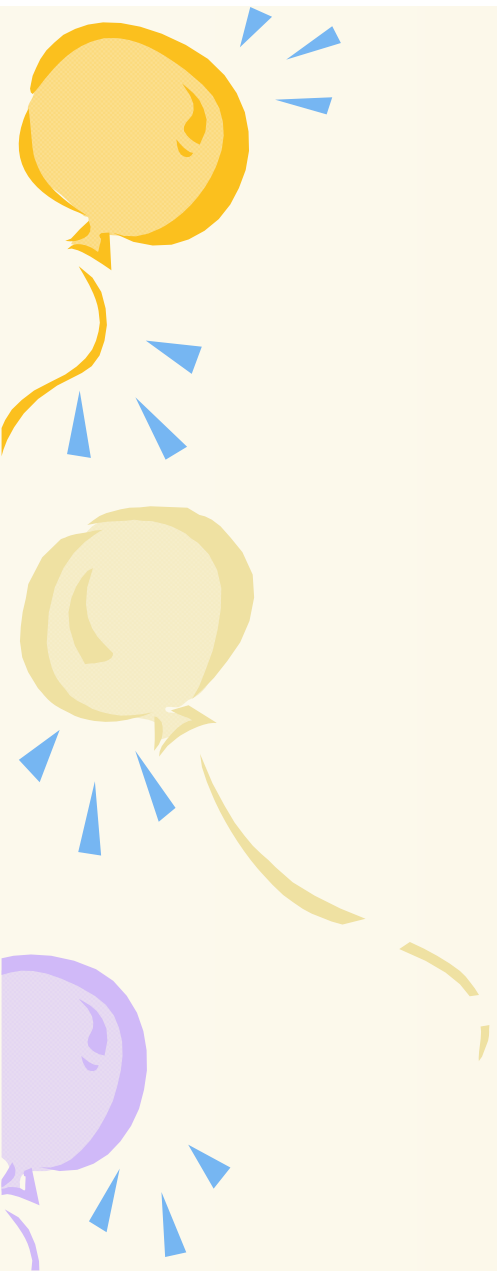
手語雙語共融計劃:

- 改善聾童在香港的學習情況
 - 推動聾健共融
- 
- 

參觀香港保護兒童會香港空運業界嬰兒園

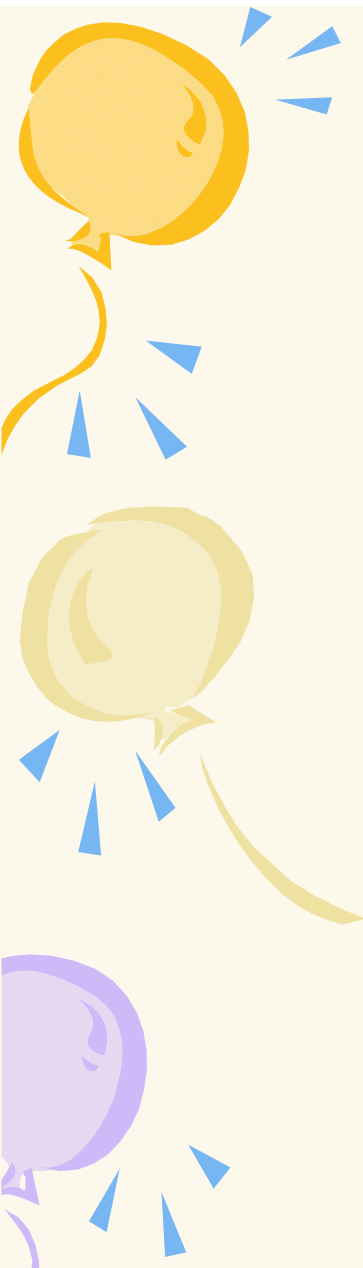


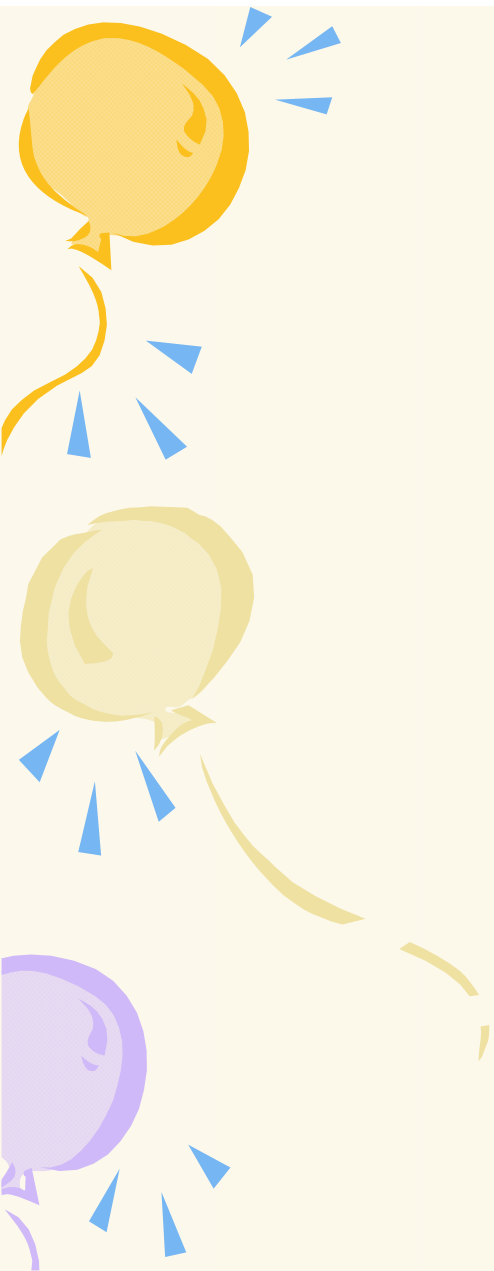






聾健共融是什麼？





The left side of the slide features three stylized balloons: a yellow one at the top, a light yellow one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and several small blue triangular shapes around it, suggesting movement or popping. The background is a solid light yellow color.

謝謝!

電話: 3943 4178

電郵: cslds@cuhk.edu.hk

網址: www.cslds.org