

中国大陆的手语研究与聋人教育

中国国家手语和盲文研究中心

中国国家手语和盲文研究中心成立于 2010 年 7 月，承担中国教育部、国家语言文字委员会、中国残联委托的手语和盲文研究任务。中国有 2004 万听力残疾人，其中 1/4 属于重度残疾，需要使用手语。由于地域广大，中国各地聋人的手语存在比较大的差异，在沟通和学习方面会产生交流上的障碍。因此，中心在进行着“国家通用手语”的研究，最终形成中国聋人和聋人工作者都能看懂的手语符号体系，为中国各地的聋人教育提供便利条件。同时，还对一些少数民族手语情况进行了调查。开展着国家通用手语使用等级水平标准、世界和中国常用地名的手语研究。

中国现有 1933 所特殊教育学校，其中聋校有 700 多所。手语在中国聋人教育中一直发挥着重要作用。教师在上课的时候普遍是一边打手语一边讲话。对于聋生不易理解的概念，教师会用聋人容易接受的手语进行解释。同时，中国聋校强调让聋生掌握书面汉语，对有残余听力的学生进行听觉言语训练，让他们具有一定的看话和说话的能力。在天津、安徽、江苏、四川等地曾经或正在开展着“双语教学”的实验，由聋人教师和非聋人教师配合进行教学。