

2014

手語雙語及聾人教育研討會

嬰兒語言如何開啓兒童大腦閱讀之門

Rachel I. Mayberry

手語的語言結構與口語相似，手語的理解與產出亦與口語類似。然而，不同於健聽兒童自出生起就開始獲得口語，聾童往往過了幼兒早期才開始獲得手語。在本次演講中，我將從語言獲得和大腦語言加工這兩個不同的角度，討論近年來針對早期語言輸入貧乏所造成影響的研究。首先我們將談論如果開始獲得手語的時間已過了幼兒期，那麼手語獲得的具體情況和發展軌跡會是怎樣。其後，我會討論缺乏早期語言獲得的成人，其大腦如何加工處理手語。這兩方面的研究顯示，如果缺乏來自周圍環境的語言刺激，嬰兒獲得語言的非凡能力將會減弱。如果幼兒早期的成長環境缺少語言輸入，他們只能學會簡單的語言結構，而且成熟後的大腦將以非典型的方式加工處理語言。因此，研究較晚開始獲得語言對語言和神經的影響，有助於解釋為甚麼手語水平高的聾人讀寫能力更好，以及為甚麼許多聾生學習閱讀十分吃力。

備註：感謝主題演講嘉賓同意 2014 手語雙語及聾人教育研討會統籌委員會將其摘要翻譯為中文。中文翻譯僅供參考，一切內容以英文版本為準。中英文版權均歸原作者所有。