

主流学校中听障儿童广东话声调的表达

刘恺欣、张嘉鋈、李月裳

本研究探讨了主流学校中听障儿童表达广东话声调的能力。87 名有轻度（26-40 分贝）至极重度（大于 90 分贝）失听、年龄在 5.92 至 13.58 岁、在香港主流学校就读的广东话儿童参与了本次研究。其中大部分儿童（65 人）配有助听器，17 名极重度听障儿童和 1 名重度（71-90 分贝）失听儿童植入了人工耳蜗，另外 4 名轻度失听儿童没有使用任何助听设备。我们使用了《香港粤语发音测试》(Hong Kong Cantonese Articulation Test)，并由两位作者及一位言语治疗师对听障儿童产出的声调作出评分。我们发现声调、失听程度以及两者的交互作用具有明显的分组效应。重度听障儿童的声调表达明显差于其他大部分儿童。在六个声调中，高声调（声调 1）的表达最准确，而低声调（声调 6）的表达最差。结果显示，在主流学校内的年数与这些儿童的声调表达能力无关。针对声调表达错误模式的分析发现，在声调理解中较易混淆的模式在表达中也同样存在。初始部分基频（F0）相似的声调同样对听障儿童的声调表达造成困难。

备注：感谢报告者同意 2014 手语双语及聋人教育研讨会统筹委员会将其摘要翻译为中文。中文翻译仅供参考，一切内容以英文版本为准。中英文版权均归原作者所有。