

2014

手语双语及聋人教育研讨会

婴儿语言如何开启儿童大脑阅读之门

Rachel I. Mayberry

手语的语言结构与口语相似，手语的理解与产出亦与口语类似。然而，不同于健听儿童自出生起就开始获得口语，聋童往往过了幼儿早期才开始获得手语。在本次演讲中，我将从语言获得和大脑语言加工这两个不同的角度，讨论近年来针对早期语言输入贫乏所造成影响的研究。首先我们将谈论如果开始获得手语的时间已过了幼儿期，那么手语获得的具体情况和发育轨迹会是怎样。其后，我会讨论缺乏早期语言获得的成人，其大脑如何加工处理手语。这两方面的研究显示，如果缺乏来自周围环境的语言刺激，婴儿获得语言的非凡能力将会减弱。如果幼儿早期的成长环境缺少语言输入，他们只能学会简单的语言结构，而且成熟后的大脑将以非典型的方式加工处理语言。因此，研究较晚开始获得语言对语言和神经的影响，有助于解释为什么手语水平高的聋人读写能力更好，以及为什么许多聋生学习阅读十分吃力。

备注：感谢主题演讲嘉宾同意 2014 手语双语及聋人教育研讨会统筹委员会将其摘要翻译为中文。中文翻译仅供参考，一切内容以英文版本为准。中英文版权均归原作者所有。