

## 培訓成年聽障者 當「聾人老師」

中文大學「手語雙語共融教育計畫（SLCO）」，不但為聽障學童提供手語支援教學，以期解決因溝通障礙而窒礙學習的困難，亦培訓成年聽障人士成為「聾人老師」，為他們提供多元出路，至今已為逾九千三百名教師、成年聽障人士及專業人士提供講座及研討會、學術會議等培訓。

SLCO強調手語老師與健聽老師進行協作教學，以手語及口語教授學生，計畫創辦人鄧慧蘭指現有二十四名手語老師，當中不少是聾人，因應聾人老師在聾人教育的重要性，會安排他們到幼稚園及小學，讓年幼聽障學童有機會與年長的聽障人士相處，「除了協助教學外，聾人老師亦能成為聽障學童的模範。」

「過往在口語學習環境下，聽障人士對課本知識的缺失，加上某些概念沒有相應的手語，令培訓他們成為老師尤其困難。」鄧慧蘭指，在培訓過程中，須特別注意他們是否確切地理解有關知識，再按語法轉化為手語表達，並進行預演。

計畫至今已為逾九千三百名教師、成年聽障人士及專業人士提供講座及研討會、學術會議等培訓。另外，通過手語及聾人研究中心，為有需要人士提供聾人教育、語言學、手語語言學、研究技巧、手語教學等方面的專業培訓，以及一系列的中英文證書課程。記者 袁嘉詠

####

■鄧慧蘭指，聾人老師對年幼聽障學童來說，是一個模範。袁嘉詠攝