

## 衢州特教 讓愛無礙

乘著改革開放的春風，上世紀80年代，浙西有聽力障礙的孩子有了屬於他們自己的學校——衢州市聾啞學校。

這裡的孩子學知識、學技能、學舞蹈，與健全的同齡人一樣接受義務教育。在計算機剛剛普及的年代，他們也有了自己的電腦教室，從當年的照片上根本看不出這是一所特殊學校。

進入21世紀，學校把義務教育“兩頭延伸”作為辦學重點。2003年開設學前聾兒康復班，2009年創辦浙江省第一所聾健融合的七彩橋幼兒園，每個班級都有兩三名聽障幼兒，讓聾健幼兒一起參加集體教學、戶外遊戲等保教活動。聽障幼兒每天還有個別化教育支持，由聽力康復教師和普通幼兒教師協作教學，實現聾健幼兒共融共贏，齊頭併進。

最近5年，學前康復班的52名聾兒中，已有39名達到理想康復狀態，進入普通幼兒園或小學隨班就讀。與聾兒一起就讀的健聽幼兒進入小學後，由於特別懂得相互理解、相互包容、互相關愛，而受到老師和同學們的稱讚。

2016年2月，七彩橋幼兒園被評為浙江省一級幼兒園。同年，學校成為中芬聾童融合教育實驗項目基地，借鑒芬蘭的成功經驗，積極探索適當地聾童發展的融合教育體系。2017年6月，學校委派教師前往香港中文大學聾人及手語研究中心學習，回校後開設手語雙語共融教學實驗班，得到了社會的好評。

義務教育的另一頭是向後延伸。從2005年開始，學校根據殘疾人身心特點及市場需求，先後開設細紋刻紙、陶瓷藝術、園林綠化、美甲藝術等四大專業；學校還分別與青少年宮、花卉專業合作社、美發美容中心等單位合作建立了實訓基地。經過校內校外的實踐磨煉，美甲專業畢業生邱偉剛帶領自己的團隊正式創業，學校“綠之緣園藝”創業團隊承接了幾家單位的綠化養護、花卉苗木租擺、特色花盆製作等業務，特殊職業教育開始開花結果。

2015年，衢州市聾啞學校更名為衢州市特殊教育學校，除了聽障學生，還招收肢殘與智障學生，根據學生的殘疾狀況和程度，安排他們學習手機維修、汽車修理等多種專業技能，力求為每一個孩子量身傳授適合自己的職業技能，同時學校對畢業學生繼續跟蹤輔導，回爐培訓，扶上馬還再送一程。目前，已有50多位畢業生實現了再就業，解決了困擾他們多年的煩惱和生活問題。

這所集“聾健合一”學前聽力語言康復教育、九年義務教育及職業高中教育於一體的特殊教育學校，沐浴著改革開放的溫暖陽光一路前行，先後獲得“全國特殊教育先進單位”“國家殘疾人培訓基地”等30多項榮譽，為一個個殘障學生托起美好的明天。

本報記者 潘海松 錢潔瑗 攝影報道