

嬰兒手語是什麼？

透過香港教育大學教育及人類發展學院學生學習基金資助，我們進行了一系列活動來探討香港嬰幼兒服務的狀況，從而更了解社會上持份者的看法和需求，以反思香港嬰幼兒服務狀況，當中我們探討了嬰兒手語。

與幼兒發展關係

「手語」是一套不使用語音，而以肢體動作及臉部表情表達意思和溝通的語言系統。近年在歐美國家逐漸興起「嬰兒手語」，使用對象除了有聾童時外，亦包括了聽力正常的嬰兒。早在嬰幼兒還未開口說話時，以簡單的肢體動作表達個人想法，提供與外界溝通交流的渠道。

也許有家長會提出憂慮，例如「嬰兒手語會抑制孩子的語言發展嗎？」

這學說的人相信透過手勢和肢體動作，能夠增加幼兒對單詞的識別，並且增強詞彙量，能夠鼓勵幼兒更早說話。

有家長或有另一疑問，例如「同時使用口語和手語的話，會讓孩子對語言的理解感到困惑嗎？」

答案是不會的，手語更可作為一個輔助工具，可以幫助幼兒認識單詞的意思。

嬰兒手語可以增強幼兒對字詞意義的了解，促進語言的發展。手語能刺激左右腦的運用，促進整體腦部發展，增強語言能力。嬰兒手語的使用可增加父母與孩子間的互動，促成雙向溝通，讓父母能觀察和識別孩子的想法。當幼兒能得到成人的理解後，便會減少哭泣和發脾氣。

更了解服務實況

除了手語工作坊，我們還到嬰兒手語雙語班進行觀課，這課程的對象是0至3歲的聾或健聽兒童及家庭，幼兒從中可學習簡單的日常手語。

聾童與健聽幼兒在課堂能做簡單手語，與家長和老師進行雙向溝通，可見幼兒能理解外界的訊息。而健聽幼兒和家長，都會主動用手語與聾童交流。

於課堂上，我們看到共融的校園環境，聾童與健聽幼兒都能平等地接受教育。

作者為香港教育大學

幼兒教育榮譽學士課程學生

#梁曉詠 張倩瑜 #優質教育 #學生樂園 - 嬰兒手語是什麼？