

親身感受 擁抱多元

現時，特殊教育愈來愈受各社會持份者關注，作為未來的教育工作者，我們將會接觸到多元的學生。正因如此，我們策劃了名為「親身感受 擁抱多元」的學習計劃，並獲香港教育大學教育及人類發展學院學生學習計劃資助計劃撥款，計劃包括兩項與聽障人士有關的活動，分別是幼兒聽覺障礙講座和手語工作坊。

在搜集資料中，我們得知全港現只有一間聾人學校。因為聾童可視乎情況入讀主流學校，有時只可依靠唇語或助聽器去接收部分訊息。而我們以「幼兒聽覺障礙講座」作為計劃的起步點，從中我們了解到聽障人士的生活、困難和需要，也學習了一些手語，並親身體驗以手語和唇語方式作互動，過程中我們明白到手語對提升理解字句意思的重要性，感受到手語和唇語的優點與不足。在互動過程中，我們發現難以單靠唇語去了解詞語甚至是句子的意思，很多時只是猜測嘴形意思。若有手語翻譯，理解程度可大大提升，所以手語教學可在主流學校推廣，但當中需政府大力支持。同時，我們也體會到與聽障人士溝通的要點，包括耐性、尊重等。

在整個計劃中，除了加強我們與聽障人士相處時的耐性，更令我們敏銳地意識到聽障幼兒的情況，明白與家長和治療師溝通的重要，如分享聽障幼兒在課堂上的表現等。而是次計劃讓我們體驗如何運用不同教學方法來輔助聽障幼兒學習，如手語以外，我們可以在自身的面目表情、嘴形的誇張度，甚至是圖片的輔助，以增加聽障幼兒的理解。這些經驗亦令我們明白需要細心了解各種不同學習需要的孩子。

作者羅意均、盧苑晴、馬善堯、高穎林

為香港教育大學幼兒教育榮譽學士學位課程學生

#優質教育 #學生樂園 - 親身感受 擁抱多元