

早期手語雙語發展服務 手語雙語(學前)發展計劃



聾童及弱聽兒童（隨後簡稱「聾童」）他們因未能在幼年時期獲得一個完整的語言系統，導致日後的語文發展（包括中文和英文）出現問題，甚至會影響他們的認知能力發展。語文能力薄弱、學習表現欠佳已成為聾童的一個普遍問題而不是個別現象。

手語是一種有著完整和豐富語法系統的視覺語言，許多研究已證明學習手語能促進兒童的認知發展，並且有助提升聾童的口語及語文能力。有見及此，香港中文大學手語及聾人研究中心自 2006 年起推行一個有助聾童發展的手語雙語計劃，實行至今成效顯著，為聾童發展提供一個新的方向。

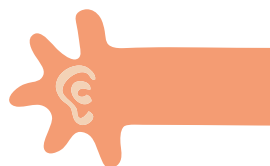
本中心是香港現時唯一具備手語雙語專業訓練的機構，致力研究有效推動聾童雙語發展的方案，促進聾健共融。

項目理念

- ★ 此項目強調透過香港手語作為一種自然手語來促進兒童早期的語言發展。透過手語豐富及有效的表達，讓聾童及早掌握基本語言概念。
- ★ 以手語語言學和語言獲得研究為基礎，通過開發聾人教育的新模式，解決長期以來聾童社交孤立、語文能力薄弱和學習成績欠佳的問題。
- ★ 對這個項目中的健聽學生，此項目著重於培養他們對手語及聾人的認識並對其擁有一個正確的態度。

主要研究項目

- ★ 手語語言發展
- ★ 口語語言發展
- ★ 語文能力發展
- ★ 聾人教育及課堂過程



香港中文大學手語及聾人研究中心

香港中文大學從 1993 年開始得到香港研究資助局的研究撥款、大學直接撥款及其他捐助，以發展手語語言學的研究工作。手語及聾人研究中心於 2003 年在香港中文大學正式成立，乃亞太區第一所專注在手語語言學研究及聾人訓練的中心。

中心不僅參與國際性的研究，同時也在統籌很多亞洲聾人機構的研究及培訓工作。中心的「手語雙語共融教育計劃」於 2006 年開始後，受到許多聾童教育工作者的歡迎，並逐步延伸到台灣、日本等亞洲地區。



家長分享

「女兒無論在語言、發音、認知、反應、與人溝通都有明顯進步。女兒入計劃後，學業進步很多，以往學了幾年的 A、B、C 及數目字，永遠都不能順序寫及字體歪斜，因為她只靠死記，滿足治療師的要求，做夠指定的數量就算，第二日醒來已忘記，所以永遠學不好。但入計劃只數個月，已能學會 26 個英文字母而且字體亦清楚。這是因為手語能刺激記憶，加深學習成效。... 現在女兒表達較以往多，較以往清楚，認知亦有進步，心情亦較以往愉快。」

- 王苑淳媽媽

「我的兒子現在參加了這個雙語教學計劃，他現在看口形，跟着你，再加上動作，就能跟到你，說得到話。... 他不是學會手語後就不說話。這個計劃就是『雙語』- 手語加上口語，手語可幫他理解明白，從而引發他說話。」

- 朱耀名媽媽

「在兒子未學手語之前，只參加了早期訓練。但那時候早期訓練沒有手語幫助，只有聽和講，他不知道老師的要求是甚麼，因為他聽得不清楚。現在早期訓練的老師都開始有一點點手語配合，他才開始明白老師的指示。加上現在參加了嬰兒手語班，他的理解能力比以前更加高，和其他同齡的健聽小朋友相比，他的智能是一樣的。令我們都不用太擔心他，因他的智能發展是沒有問題的。」

- 馬志楊媽媽

「這個計劃幫到我很多。以前沒有學手語，我很難去和兒子溝通。因為我不知道他想要甚麼。有時他想要的東西我也給不了他，因為我也不明白他說的話。之後他慢慢開始學手語，由『爸爸』、『媽媽』開始學。因為我們是一起學的，連我也學會了手語，這樣我就能和他溝通，我明白他需要甚麼，他也明白我要求甚麼。」

- 譚啟聰媽媽

專家意見

「一直以來，在相關的專業大都認為手語會阻礙個人的口語發展。... 計劃中，大部份聾童無論在手語或口語上均取得令人滿意的進展。該項目提供了本地有史以來第一個實證，以數據支持手語和口語並非必定存在競爭排斥關係。通過改善兒童的核心基本語言處理，手語和口語相互並行發展是可以實現的。對大眾和教育工作者而言，這實為一個非常重要的信息。」

- 李月裳教授

香港中文大學醫學院

耳鼻喉喉 - 頭頸外科學系副教授兼言語治療科主任

香港中文大學人類傳意科學研究所助理所長

嬰兒手語班/手語雙語中文閱讀班/家長手語班

「嬰兒手語班」及「手語雙語中文閱讀班」是根據語言學理論編製、專為聾童及弱聽兒童而設的課程，目的是透過具啟發性的活動為聾童提供豐富的語言輸入，包括自然手語、口語及書面語，在兒童語言發展的黃金期盡早幫助聾童建立一個穩固的語言基礎，提高他們的整體語言及認知能力，除可減少他們與別人溝通的障礙，亦可為他們將來融入主流社會作好準備。另外，家長可透過系統化的手語課程，加強親子間的溝通，更深入明白孩子的需要。參與以上項目的家庭，亦可以參加由中心主辦有關聾童教育的講座、不同層面的專業資訊服務及家長培訓計劃。

嬰兒手語班

時段：每年 10 月至翌年 6 月，逢星期六（公眾及特別假期除外）

時間：A組：上午 9:30 至 10:30 B組：上午 11:00 至 12:00

C組：下午 12:30 至 1:35 D組：下午 2:30 至 3:30

E組：下午 4:00 至 5:00

（將按幼兒年歲及參與人數分組，請於報名後向職員查詢）

地點：平安福音堂幼稚園（牛頭角）（地址：牛頭角上邨常滿樓地下）

對象：適合 0-3 歲不同程度聽障兒童及家庭成員一同參與

內容：- 根據手語語言學及兒童發展理論設計課程，深入淺出地帶出內容重點；
- 以故事作基礎，透過活動介紹日常生活簡單的手語，期望家長能在嬰兒掌握說話的能力前可以利用手語和有效地溝通，啟發他們的口語發展。

費用：一年共四期，每期六堂，**每期學費港幣 \$1,200 ***

（低收入家庭及綜援家庭可以申請學費減免）

手語雙語中文閱讀班

時段：每年 10 月至翌年 6 月，逢星期六（公眾及特別假期除外）

時間：A組：上午 9:30 至 10:30 B組：上午 11:00 至 12:00

C組：下午 12:30 至 1:35 D組：下午 2:30 至 3:30

E組：下午 4:00 至 5:00

（將按幼兒年歲及參與人數分組，請於報名後向職員查詢）

地點：平安福音堂幼稚園（牛頭角）（地址：牛頭角上邨常滿樓地下）

對象：適合 3-6 歲不同程度聽障兒童（家長可免費參與「家長手語班」）

內容：- 根據手語語言學及兒童發展理論設計課程，深入淺出地帶出內容重點；
- 透過閱讀活動，以故事作基礎，深入淺出地認識手語結構；
- 利用自然手語、口語及書面語作媒介提升幼兒閱讀能力，協助幼兒建立閱讀的興趣。

費用：一年共四期，每期六堂，**每期學費港幣 \$1,200 ***

（低收入家庭及綜援家庭可以申請學費減免）

另加課程用書費用：港幣 \$250

【「我會自己讀叢書」紅 / 橙 / 黃 / 綠書系列（連字咭、作業及 CD）】

（是否必須購買課程用書視乎課程內容而定，請於報名時與職員查詢）

家長手語班

家長協作在孩子語言發展過程中佔一重要的角色。故此，我們建議凡參加「手語雙語中文閱讀班」的聾童及弱聽兒童家長務必出席「家長手語班」，以提升手語溝通能力，在家以口語和手語協助孩子發展閱讀的興趣和能力。手語班中亦會進行家長教育輔導，期望家長能夠：

- 在家中創造良好的語言環境，增強與孩子之間的溝通；
- 在家中和孩子一起閱讀，培養孩子良好的閱讀習慣；
- 出席家長講座，了解更多有關聾童及弱聽兒童的語言發展、雙語教學、讀寫訓練等相關知識；
- 鼓勵孩子主動發問，培養孩子自信心。

時段：每年 10 月至翌年 6 月，逢星期六（公眾及特別假期除外）

時間：A組：上午 9:30 至 10:30 B組：上午 11:00 至 12:00

C組：下午 12:30 至 1:35 D組：下午 2:30 至 3:30

E組：下午 4:00 至 5:00

（依手語雙語中文閱讀班兒童而分組，可於報名時向職員查詢。）

地點：平安福音堂幼稚園（牛頭角）（地址：牛頭角上邨常滿樓地下）

對象：參與手語雙語中文閱讀班兒童家長及公眾人士

內容：- 學習內容與手語雙語中文閱讀班相若，期望學員掌握學習內容後，能與幼兒在家中複習，鞏固所學知識；
- 閱讀圖書技巧；
- 學習如何以手語表達故事；
- 透過活動，以深入淺出的方法認識手語語言學的基本知識。

費用：一年共四期，每期六堂，**每期學費港幣 \$600 ***

（已參加「手語雙語中文閱讀班」的兒童家長費用全免）

***以上價錢可能按年度調整，請於報名時與職員查詢確認。**

個別及小組服務

手語雙語教育除對聾童發展有重大幫助，我們從經驗得知這個教育模式對其他有特殊需要的幼童都有莫大裨益。因此本中心亦開設了個別言語治療服務和個別/小組手語雙語訓練服務，讓有需要的兒童可得到全面和針對性的發展支援服務。

關愛基金「為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」

本中心於 2014 年 10 月開始成為社會福利署（簡稱「社署」）核准的認可服務機構，為正輪候資助學前康復服務的低收入家庭提供學前輔導及訓練服務。本中心現於觀塘區（社署編號：RSP0301）及沙田區（社署編號：RSP 0302）均設有服務中心。觀塘區服務中心地點為：牛頭角上邨常滿樓地下平安福音堂幼稚園（牛頭角）；沙田區服務中心地點為：新界沙田香港中文大學教研樓二座104室手語及聾人研究中心。此援助項目由社署負責推行，為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼，目的是為低收入家庭有康復服務需要的學前兒童，提供學習訓練津貼，讓他們可盡早獲取所需服務，以得到較理想的學習及發展。如有需要，請瀏覽社署網頁：http://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_supportser/sub_PS/ 或直接致電 3422 3090 與社署關愛基金組聯絡。家長亦可致電 3943 1135 / 3943 4178 與本中心職員查詢詳情。

個別及小組言語治療服務 / 手語雙語訓練服務

本中心亦設有個別或小組言語治療、手語及手語雙語訓練的收費服務。服務由已受訓的聾人導師、特殊幼兒工作員及言語治療師提供；亦會由社工或言語治療師作服務前評估及/或家長支援。言語治療將針對個別兒童需要定立個別化的訓練，如廣東話語法、言語感知訓練、發音訓練等；手語雙語訓練則針對個別兒童的能力及不同需要作重點訓練，透過聾人導師和特殊幼兒工作員培養兒童在閱讀、言語表達、言語理解、認知等不同能力。小組訓練方面，本中心將安排 2 - 4 名能力及程度相若的兒童一起接受服務。收費按個別所需訓練服務而定，如有興趣，可與本中心職員查詢。

報名方法

有興趣參與上述課程之家長請填妥「學生報名表」，寄回新界沙田香港中文大學教研樓二座104室手語及聾人研究中心或傳真至 3942 1015。本中心同事會盡快與家長聯絡，商討及安排課程事宜。如有查詢，請致電 3943 1135 / 3943 4178 與本中心職員聯絡。

「聾人教育基金」資助

所有項目經費和低收入家庭及綜援家庭的學費減免，均由香港中文大學手語及聾人研究中心轄下的「聾人教育基金」資助。

學生報名表

學生基本資料

學生姓名：_____ 出世紙號碼：_____

出生日期：_____ 就讀學校（年級）：_____

傳真：_____ 電話：_____（父 / 母）

電郵：_____

地址：_____

學生左耳聽障程度：*正常聽力 / 輕度聽障 / 中度聽障 /

中度嚴重聽障 / 嚴重聽障 / 深度聽障

學生右耳聽障程度：*正常聽力 / 輕度聽障 / 中度聽障 /

中度嚴重聽障 / 嚴重聽障 / 深度聽障

家長聽力情況：*正常聽力 / 輕度聽障 / 中度聽障 /

中度嚴重聽障 / 嚴重聽障 / 深度聽障

* 請刪去不適用者

聽障原因：_____

確診日期：_____

助聽儀器（請在適當位置 ）：

☐ 助聽器（開始使用助聽器日期：_____）

☐ 人工耳蝸（植入日期：_____）

☐ 其他：_____

除聽障外其他問題：_____

欲申請參與的項目（請在適當位置 ）：

☐ 嬰兒手語班 ☐ 手語雙語中文閱讀班

☐ 家長手語班 ☐ 個別/小組服務

聯絡我們

Email: cslds@arts.cuhk.edu.hk

Tel: 3943 1135 / 3943 4178 Fax: 3942 1015

特別鳴謝平安福音堂幼稚園（牛頭角）為本計劃借出場地。